

INSTITUCION EDUCATIVA “ALMIRANTE PADILLA” SAN FRANCISCO PUTUMAYO

AREA:	ERE ESCOLAR (Ed. Religiosa Escolar)
Grado 7°1, 7°2, 7°3	GUIA NUMERO SEIS. CUARTO PERIODO:
DOCENTE:	Julio Alfonso Herrera González
Fecha de Realización: Desde el 20 de septiembre hasta el 12 noviembre 2021. Enviar a: filosofoieap@gmail.com .	 3207215260

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Interiorizo la importancia del sacramento del matrimonio para la vida conyugal y familiar.

Las siguientes son las actividades, para desarrollar en su cuaderno de trabajo o como mejor se le facilite; para posteriormente entregar. Para esta guía N°6 se plantean tres actividades.

ACTIVIDAD 1. (20 Septiembre a 30 de Septiembre 2021)

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA EN LA ENSEÑANZA DE JESÚS.

DIOS CREA LA PAREJA HUMANA

Ahora que conoces un poco más acerca de las relaciones humanas, tanto en familia como en sociedad, estás en capacidad de comprender que el ser humano no necesita de alguien no sólo para fabricar sus sueños sino para realizarlos y ser feliz.

¿Has preguntado a tus padres cómo se conocieron y se enamoraron? Seguramente te resultará una interesante historia y será importante para ti, ya que los conocerás más y confirmarás aspectos que influyen en ti respecto a tu manera de relacionarte con una persona del sexo contrario.

¿Y tus hermanos y hermanas, son de aquellos que piden permiso a tus padres para salir con los amigos y las amigas, o se programan, con la novia o con el novio, para ir a bailar o al cine? Y tú, ¿te identificas con aquellos que, cuando ven a la persona “de sus sueños”, sientes que se te sale el corazón? Probablemente aún no tengas estas sensaciones, pero te presuntas por ellas al ver a los adultos a tu alrededor.

Pero, sin lugar a dudas, los medios de comunicación te han transmitido numerosas ideas acerca de las relaciones de pareja.

HORA DE INDAGAR y de ESCRIBIR:

1. ¿De dónde proviene la idea de pareja?
2. ¿Cuál es su propósito?
3. ¿Cómo quisieras cuando llegue la época; que fuera tu noviazgo?
3. ¿Cómo se relaciona el noviazgo con el matrimonio?
5. De acuerdo al texto, grafica un símbolo.

Para comprender el propósito del matrimonio es indispensable hablar acerca del noviazgo, aquel período de la relación de pareja lleno de ilusiones y derretos, en el que una imagen ideal se convierte en realidad. Cuando se vive de la manera adecuada, se convierte en la etapa de preparación previa al matrimonio, de innegable importancia.

Tanto el hombre como la mujer, en su continuo crecimiento humano y espiritual, requieren cultivar asiduamente ciertas cualidades, para fortalecer su relación de pareja.

Las principales son:

- La afectividad
- La empatía
- La autonomía
- El control emocional
- Aceptación de sí misma
- Sentido de la vida
- Sentido de la realidad
- Superar los conflictos
- La sana sexualidad



6. Explica con tus propias palabras cada una de las cualidades anteriores.
7. Con cuál de esas cualidades te identificas, nómbralas y explica porque.
8. Dialoga con tus padres interrogándoles sobre lo siguiente:
 - ¿Cómo se conocieron?
 - ¿Cómo fue la relación en el Noviazgo?
 - ¿En cuánto tiempo se casaron?
 - Si están en unión libre, pregúntales ¿Por qué no se casaron? ¿Y si les gustaría casarse en la actualidad?
 - ¿Cómo es su relación en el matrimonio?
 - Cuando tienen dificultades ¿Cómo las manejan?
 - Elabora una Narración realista sobre la vida en el matrimonio teniendo en cuenta lo que vives, y has escuchado de tus padres.

ACTIVIDAD 2. (1 de Octubre a 15 de Octubre de 2021)

OPTIMISMO VS PESIMISMO ¿CON CUÁL TE IDENTIFICAS?

El optimismo va más allá del simple pensamiento positivo, es un estilo de vida.

El pesimismo en cambio es una actitud que permea nuestro estado de ánimo pero que nos puede auxiliar para tomar decisiones asertivas.

Tener una visión optimista es poseer una disposición o tendencia a mirar el aspecto más favorable de los acontecimientos y esperar el resultado más ventajoso de ello.

El pesimismo es lo contrario, se destaca el lado negativo de los sucesos.

Invariablemente hemos sido conducidos en alguna ocasión por alguno de estos sentimientos, la postura que asumimos con más frecuencia denota la manera de cómo afrontamos nuestro día a día.

La **GENTE OPTIMISTA** se muestra con menos frecuencia deprimida, tiene más éxito en la escuela y en el trabajo, asimismo son más saludables, realizan mejor sus actividades y funciones. Por ejemplo, a través de un experimento se demostró que en los días nublados, cuando la gente luce malhumorada, su memoria se acentúa debido a que no añade detalles a sus descripciones mentales. El optimista asume la responsabilidad para lograr que las cosas buenas sucedan, si algo malo acontece piensa que es algo pasajero. Así juzga los hechos desde una óptica más favorable y con buen humor al tratar de revertir esa mala racha en una oportunidad de crecimiento.



La gente **PESIMISTA** piensa que los malos acontecimientos son permanentes, así los momentos buenos son casualidades. Suelen asignar culpas de los eventos desagradables o se culpará él mismo.

En los encuentros cara a cara con un nuevo sujeto, a diferencia de los optimistas, los pesimistas recaban toda la información posible del individuo al no estar pendientes de causar una buena impresión.

El optimismo más que una sonrisa de oreja a oreja y parecer ingenuo todo el tiempo, apela a sentirse en armonía y a no dejarse abatir por eventos causados por terceros.

En algún momento, todos nos enfrentamos a situaciones que ponen a prueba todos nuestros mecanismos personales, y nos hacen tambalearnos física, mentalmente, o ambas.

La diferencia en que una situación nos influya de esta forma, en gran parte, viene determinada en la actitud con la que en ese momento nos enfrentamos ante un problema.

Por una parte, las personas con rasgos optimistas, suelen crearse unas expectativas positivas, que les llevan a esforzarse para superar las dificultades. Aunque encuentren obstáculos a su paso, en lugar de bloquearse, siguen adelante, e intentan lograr sus objetivos.

Algunos autores consideran que el optimismo es una característica que media entre los sucesos externos y las interpretaciones que la persona hace sobre estos.

En definitiva, se podría decir, que el optimismo facilita la consecución de objetivos, y promueve el bienestar.

Por el otro lado, las personas con una actitud más pesimista, tienen unas expectativas de futuro más negativas, reducen su esfuerzo, y ante los obstáculos se suelen paralizar, e incluso abandonar sus objetivos.

En algunas circunstancias, quedarse bloqueado o estancado en un obstáculo, puede llevar a que esa paralización se generalice a varios aspectos de nuestra vida, y como consecuencia entrar en una fase de depresión, a veces la persona no es consciente de la situación, por ello es recomendable que si conoces a alguien a quien el pesimismo se apodera de su persona y lo traslada a todos los aspectos de su vida, le animes a que busque apoyo psicológico para mejorar su estado de ánimo, su salud, y proporcionarle herramientas para enfrentarse a los pensamientos y creencia pesimistas que posee.

Esta es la actitud propia que cada persona puede tomar, también estar rodeado de un entorno optimista o pesimista, puede influir en nuestra actitud, existe lo que se denomina, el efecto contagio, es decir, sentirte más optimista si estás rodeado de gente agradable y alegre, o, por el contrario, si estás rodeado de gente triste, con problemas, que sólo hacen críticas negativas, y que todo lo que aportan es negativo, te puedes sentir invadido por esos sentimientos. Depende de nosotros, si nos dejamos contagiar del optimismo, o nos dejamos arrastrar por el pesimismo, para nada aconsejable, sin embargo, en ocasiones no nos damos cuenta de tales circunstancias y las consecuencias que ello conlleva.

HORA DE INDAGAR y de ESCRIBIR:

- 1- Elabora un paralelo entre las cualidades mencionadas en la reflexión anterior entre optimismo y pesimismo.
2. Cuáles consideras que deben ser las cualidades de una persona de Familia Cristiana.
3. Explica las repercusiones que tienen para ti; de igual manera dichas cualidades en la familia y en la sociedad en general.
4. En dos páginas de su cuaderno elabore una ilustración teniendo en cuenta el mensaje presente en el libro de los salmos.

ACTIVIDAD 3. (18 de Octubre a 12 de Noviembre 2021)

MOTIVACIÓN: LECTURA SOBRE EL DON DE LA FORTALEZA “PATALEANDO”

Una ranita salió con una amiga a recorrer la ciudad, aprovechando los charcos que dejaba una gran lluvia.

Las ranitas sienten una especial alegría luego de los grandes chaparrones, y esta alegría las induce a salir de sus refugios para recorrer el mundo.

Su paseo las llevó más allá del pequeño lago que era su hogar. Al pasar frente a una chacra de las afueras del pueblo, se encontraron con un gran edificio que tenía las puertas abiertas. Llenas de curiosidad, se animaron mutuamente a entrar.

Era una quesería. En el centro de la gran sala había un enorme balde lleno de leche. Un tablón permitió a ambas ranitas trepar hasta la gran el recipiente, en su afán de ver cómo era la leche. Pero, calculando mal el último saltito, se fueron las dos de cabeza dentro del balde, zambulléndose en la leche.

Lamentablemente pasó lo que suele pasar: caer fue una cosa fácil; salir era el problema. Porque, desde la superficie de la leche hasta el borde del recipiente, había una distancia insalvable para los pequeños animales. Además, claro está, el líquido no ofrecía apoyo ni para erguirse ni para saltar.

Comenzó el pataleo. Pero, luego de un rato, la amiga se dio por vencida. Constató que todos sus esfuerzos eran inútiles y se tiró al fondo. Lo último que se le escuchó fue: “Glu-glu-glu”, que es lo que suelen decir los que se dan por vencidos.



Nuestra ranita, en cambio no se rindió. Se dijo que, mientras viviera, seguiría pataleando. Y pataleó, pataleó y pataleó. Tanta energía y constancia puso en su esfuerzo, que finalmente logró solidificar la nata que había en la leche y, parándose sobre ella, se apoyó, dio un brinco y logró salir fuera del balde.

HORA DE INDAGAR y de

1. ¿Qué mensaje les deja este relato?
2. ¿Qué opinan de cada una de las dos ranitas?
3. ¿En algún momento de sus vidas han dicho "Glu-glu-glu? Expliquen.
4. ¿En qué momentos han sentido la fuerza interior necesaria para superar alguna dificultad?
5. Relaciona la reflexión analizada con la frase: "Lo que nos molesta de las personas es aquello que tenemos en nosotros mismos". Escribe tu comentario personal al respecto.

La mayoría de los seres humanos queremos alcanzar un ideal de vida pleno y armónico, en el cual no existan angustias, hambrunas y menos problemas bélicos. Las ideas sobre la paz, la justicia, el progreso y la fraterna convivencia a las cuales se han referido la mayoría de los grandes portadores de esperanza y justicia de la historia humana no están lejos del ideal de vida del mundo actual.

Cristo trajo consigo la Buena Nueva, y con ella, la aspiración a una familia humana que participe de la vida y la promueva en respuesta a una sociedad inmersa en la desesperanza y la injusticia. Sin duda, la comunidad familiar tiene mucho que hacer en la tarea de la evangelización que le fue confiada por Dios a través de su Hijo.

6. Elabora en forma creativa un escrito acompañado de dibujos teniendo en cuenta el dibujo y el mensaje bíblico: "Estén siempre alegres, oren sin cesar, den gracias a Dios en toda situación, porque ésta es su voluntad para Uds. en Cristo Jesús. (I Tesalonicenses 5:16-18)

