

INSTITUCION EDUCATIVA "ALMIRANTE PADILLA" SAN FRANCISCO PUTUMAYO

AREA:	ERE ESCOLAR (Ed. Religiosa Escolar)
Grado 6°1, 6°2	GUIA NUMERO SEIS. Cuarto periodo
DOCENTE:	Julio Alfonso Herrera González
Fecha de Realización: Desde el 20 de septiembre hasta el 19 de noviembre 2021. Enviar a: filosofoieap@gmail.com .	



3207215260

Las siguientes son las actividades, para desarrollar en su cuaderno de trabajo o como mejor se le facilite; para posteriormente entregar. Para esta guía N°6 se plantean tres actividades.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Comprendo al ser humano como creación de Dios y su dignidad como persona.

ACTIVIDAD 1. (Septiembre 20 a 30 de Septiembre 2021)

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Analizar y meditar sobre los rasgos humanos de Jesús que más llamaba la atención y que hacía que muchas personas lo siguieran. ¿Cómo graficarías algunos de estos rasgos humanos de Jesús?



ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN EL CUADERNO:

RAZGOS DE LA PERSONALIDAD DE JESÚS

La personalidad de Jesús es de gran importancia para los cristianos, los evangelios nos cuentan de él, presentan una descripción sistemática de los rasgos de esa personalidad.

Jesús fue una persona muy sensible ante las necesidades ajenas, se solidarizó con los pobres. Fue sencillo y humilde, trato con toda clase de personas, niños, ancianos, pobres. Jesús también se caracterizó por valiente, denunció las injusticias que cometían los escribas, fariseos y poderosos con los más débiles. Fue una persona muy coherente sus palabras eran acciones.

El rasgo más significativo de la personalidad de Jesús fue su fidelidad y entrega al cumplimiento de la voluntad del Padre.

Por todas estas características positivas de su personalidad, Jesús es el humano perfecto, modelo de realización como persona.

Para el cristiano las actitudes de Jesús son normas de vida. Jesús vive las necesidades del hombre y su ambiente. Se siente parte de su pueblo y por eso es buscado por la gente, especialmente los pobres.

1. Infiere un pensamiento y grafícalo.
2. Según el texto cuales son los rasgos de la personalidad de Jesús?

3. ¿Cuáles de los anteriores rasgos de la personalidad de Jesús te llamó más la atención y por qué?

4. ¿Cuáles son los rasgos físicos y psicológicos que heredaste de tu madre?

5. ¿Cuáles son los rasgos físicos y psicológicos que heredaste de tu padre?

6. ¿Cuáles son los cinco aspectos que más te gustan de tu personalidad?

7. Elabora un escrito en el que te demuestres tanto física como psicológicamente, los rasgos heredados de tus padres

RASGOS DE JESÚS QUE COMPROMETEN.

Jesús ha sido una persona fascinante, a lo largo de la historia ha habido personas que le han entregado su vida para servirle en las personas necesitadas que son su imagen.

“La vida entera de Cristo fue una continua enseñanza: su silencio, sus milagros, su oración, su amor al hombre, su predilección por los pequeños y los pobres, la aceptación total del sacrificio en la cruz por la salvación del mundo, su resurrección, son la actuación y el cumplimiento de la revelación”.(C.I.C.No.561)

LA HORA DE INDAGAR:

Teniendo el anterior texto contesta:

Si Jesús viniera hoy a Colombia como lo hizo en Israel hace más de 2.000 años, que les diría a:

- A. Los políticos
- B. Los profesores
- C. Los estudiantes
- D. A las mujeres.
- D. A los niños

Consulta una bibliografía de un personaje que haya vivido las enseñanzas de Jesús y qué huella positiva ha dejado en la humanidad.

ACTIVIDAD 2. (1 de Octubre a 12 Noviembre 2021)



ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Varios textos bíblicos han dado importantes pistas para comprender lo que espera Dios de cada persona. Realiza la siguiente lectura:

Cuando el hijo del hombre venga en su gloria acompañado de todos sus ángeles, entonces se sentará en su trono de gloria. Serán congregadas delante de Él todas las naciones, él separará a los unos de los otros, como el pastor separará las ovejas de los cabritos, Pondrá las ovejas a su derecha, y a los cabritos a su izquierda. Entonces dirá el Rey a los de su derecha: "Vengan, benditos de mi padre, reciban la herencia del reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; era forastero, y me acogieron; estaba desnudo, y me vistieron; en la cárcel, y vinieron a verme". Entonces los justos le responderán: "Señor, ¿Cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, ¿y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, ¿y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?". (Texto Bíblico Mateo 25,31-46)

1. Analiza el texto bíblico, tratando de comprender qué dice y procede luego a descubrir que te dice.
2. ¿Qué expresiones de fraternidad y solidaridad puedes observar en el texto bíblico?
3. ¿Cómo quiere Dios que sean las relaciones entre los seres humanos?
4. El amor de Cristo y el amor a las personas, ¿son dos cosas distintas?
5. ¿Crees que es importante la relación del ser humano con Dios? ¿Por qué sí por qué no?
6. ¿Qué pasaría si los jóvenes de tu edad buscaran más a Dios?
7. EXPLICA con tus propias palabras la siguiente afirmación de Gandhi y explica las enseñanzas y desafíos que plantea para la comunidad cristiana:

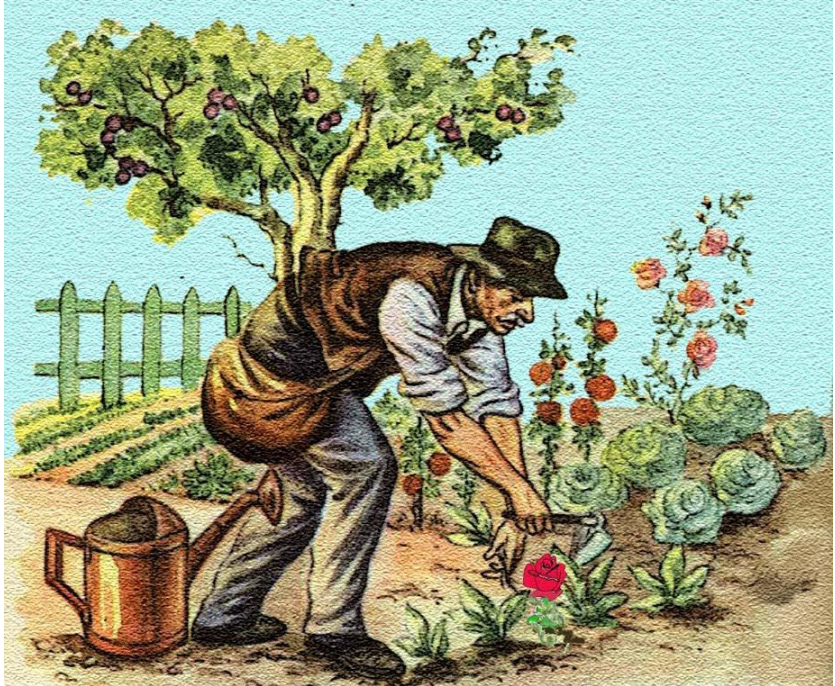
"CUANDO LEO EL EVANGELIO, ME SIENTO CRISTIANO; PERO CUANDO VEO A LOS CRISTIANOS HACER LA GUERRA, OPRIMIR LOS PUEBLOS COLONIZADOS...ME DOY CUENTA DE QUE NO VIVEN EN EL EVANGELIO".



ACTIVIDAD 3. (18 de octubre a 12 de Noviembre 2021)

LECTURA MOTIVACIONAL: EL CIENTÍFICO Y LA ROSA (DE MAMERTO MENAPACE)

Se trataba de un científico serio. No de un guitarrero. Le habían pedido que estudiara los problemas de un rosal que estaba pasando por dificultades en su período de floración. Tomó las cosas muy en serio. Primero estudió la tierra. Descubrió que estaba cerca de una pared cuyos cimientos llegaban hasta sus raíces. Los escombros de la construcción habían sido tirados precisamente en el lugar donde luego se plantó el rosal. Se trataba de una tierra con historia y con condicionantes en parte negativos. Además, toda la lluvia que caía sobre aquella parte del tejado, se descargaba en el alero que daba justo sobre la planta.



Carecía de sol por la mañana; en cambio de tarde lo tenía en demasía por el reflejo de la pared encalada que le devolvía duplicado el calor. Había muchos porqués en la historia previa de su tierra, y en la geografía que le tocaba compartir. Pero también los había en su propio ser de rosal y en la historia de su crecimiento. Porque la variedad no era la más adaptada a este clima. Fue plantada fuera de época y de pequeña había soportado una terrible helada, que por poco termina con su existencia.

¡Cuántos traumas y condicionantes! Realmente leer el informe era como para desesperarse. ¿Qué se podía hacer? Aparentemente se trataba de circunstancias irreversibles, o muy poco variables ya. Pero la suma de los porqués del pasado de la rosa no daba ninguna explicación sobre el para qué de su existencia allí, en ese lugar y en esas condiciones. Fueron nuevamente al científico para pedirle un consejo. Más que ello, quisieron saber para qué la planta estaba justamente allí y no en otro lugar. Para qué se le pedía al pobre rosal que viviera esa geografía e historia con tantos condicionantes negativos. Y el hombre, que era un científico en serio, no un guitarrero, les respondió:

"Eso no me lo pregunten a mí. Pregúntenselo al jardinero"

Y era cierto. La respuesta estaba integrada en un plan mucho más amplio que el de la simple historia comprobable de la planta.

El jardinero tenía un proyecto en totalidad que abarcaba todo el jardín. En su sabiduría conocía muy bien lo que con su ciencia descubriría el científico.

Y sin embargo, quiso que la rosa viviera, y que su existencia embelleciera dolorosamente aquel rincón del jardín, comprometiéndose a vigilar sus ciclos y a defender su vida amenazada.

El jardinero estaba comprometido tanto con la rosa como con toda la vida y belleza del jardín. Esto dependía de un plan nacido en la sabiduría de su corazón, y que por tanto o podría nunca ser investigado por el científico, que reducía su búsqueda a la mera existencia de la planta individualmente considerada en su geografía concreta.

Al médico podrás preguntarle sobre los porqués de tu dolor. Al psicólogo sobre la raíz de tus traumas. Al historiador y al sociólogo el pasado que te condiciona. Pero el para qué fuiste llamado a la vida aquí y ahora, eso tenéis que preguntárselo a Dios, al Jardinero.

Por eso, para descubrir cuál es la vocación a la que hemos sido llamados, tenemos que buscar la respuesta en Aquel que nos puso en esta vida como parte de un Plan, de Aquel que nos pensó con un sentido, con un para qué, con una misión que cumplir.

A ESCRIBIR:

1. LEER EL CUENTO Y RECONSTRUIRLO:
2. ¿Qué nos relata el cuento?
3. ¿Cuáles son los elementos principales del cuento?
4. ¿Nos sentimos identificados con la historia? ¿de qué manera?
5. Si eres bautizado o bautizada, comenta con tus padrinos sobre su responsabilidad en tu formación en la fe. Evalúa con ellos cómo va tu proceso de crecimiento cristiano ¿Qué podrías hacer ahora que tienes mayor conciencia de tu fe?

REFLEXIONA: Imagínate que un amigo o amiga tuya es llamado por Dios para anunciar el evangelio y construir una pequeña comunidad cristiana, donde todavía Jesucristo no es conocido. ¿Qué le sugerirías para que tenga éxito en esa misión? Dibuja esa comunidad Cristiana ya organizada.

La iglesia como pueblo de Dios, que nace de Dios, también se ordena a Él, como pueblo consagrado, a rendirle culto y gloria. La iglesia se compromete con el ser humano, siendo solidaria con sus necesidades, sin distinción de raza, política, credo o condición social, especialmente con lo más pobres.

